

Værdiregelsæt for Hvidebækskolen

Vores værdier:

Uddybning - nøgleord:

Det, vi forstår ved værdien, og det, værdien skal fremme.

Faglighed	Ansvar Motivation, Inspirerende undervisning Læring Tværfaglighed Fagligt kompetente og velfunderede lærere og pædagoger
Fællesskab	Respekt Forståelse Ansvar for sig selv og hinanden Udvikling Mangfoldighed og forskellighed er en styrke
Livsduelighed	Dannelse Selvstændighed Robusthed Forståelse Ansvar Nysgerrighed

Værdierne i dagligdagen:

Hvad betyder værdierne for vores måde at være sammen på? Hvad gør vi, og hvordan gør vi det?

Faglighed	Det betyder for: <ul style="list-style-type: none">● Eleverne: Der arbejdes med at skabe læringsmiljøer, der giver mulighed for at realisere, tilegne og opnå sit faglige potentiale. Læring er et fælles ansvar.● Personalet: Er fagligt kompetente og velfunderede. Arbejder med læringsmål og progression for den enkelte elev. Videndeler og sparrer med kolleger.● Forældrene: Bakker op om skolen.
Fællesskab	Det betyder for: <ul style="list-style-type: none">● Eleverne: Viser empati og respekt for andre. Taler ordentligt til, med og om andre. Giver plads til, og forståelse for forskellighed.● Personalet: Arbejder med klassefællesskaberne. Skaber rammer der fremmer respekt for individet, såvel som for helheden, samt rum til udvikling og dannelse for alle.● Forældrene: Taler pænt om skolen, skolens personale, samt andre elever.
Livsduelighed	Det betyder for: <ul style="list-style-type: none">● Eleverne: Bidrager med at forstå egen rolle i samfundet og fællesskabet. Arbejder på at kunne tackle udfordringer, nederlag og modstand på en konstruktiv måde.● Personalet: Skaber rammer til udvikling af selvstændighed, tro på sig selv, samt nysgerrighed. Hjælper eleverne til at forholde sig kritisk og respektfuldt til deres omverden● Forældrene: Skal gøre eleverne åbne for og rustet til, at tage velovervejede og fornuftige valg.

Skolens antimobbestrategi er en del af værdisættet.

Værdiregelsættet skal være tilgængeligt på skolens hjemmeside, og ved hvert skoleårs begyndelse skal skolelederen oplyse elever og forældre om skolens ordensregler og værdiregelsæt.

Forebyggelse-muligheder:

- Drøftelse på teammøder, brug/udnytte bedst af AKT og LP.
- Fag på skemaet - social træning fx i UUV.
- Huske forældrene på deltagelse i forældremøderne fx i ugeplanen.
- Forældre, ledelse, AKT inddrages i at aftale en fælles indsats.
- Fast kendt personale, vikardække egne klasser
- Kendte dags rammer/struktur.
- Plan B, hvis plan A ikke virker. Agere i stedet for at reagere. Være på og på forkant.
- Omstillingsparate voksne.
- Høj grad af information til forældrene. Åbenhed og imødekommenhed.
- Forståelse af forældrenes kompetencer/evner. Med udgangspunkt i at børn og voksne gør det så godt de kan.
- Positivt anerkendende menneske/livssyn.
- Forventnings afstemning.
- Voksne der ved hvad de vil.
- Børn i vanskeligheder tættere på den voksne.
- Naturlige konsekvenser, af handlinger
- At være i relationen, i konflikten og følge den til dørs.

Sanktioner (husk at vurdere intentionen med den valgte sanktion):

- Inddrage elevers privilegier fx aftale om at aflevere telefonen på kontoret, sidde på gangen m.m.
- Skrive/ringe hjem. Kommunikation
- Personlig kontakt fx ved afhentning
- Børn/voksen/klasse samtaler
- Bortvisning - ledelsen skal ind over beslutningen, før den iværksættes (fx ved elevers overtrædelse af lovgivning)
- Aftale om hjemsendelse - kun i samarbejde med forældre (fx ved ikke læringsparate elever)
- Andet

Se evt. <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=163975> (Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen).