

Skolebestyrelsens principper omkring Trivselsværdier på skolen

Formål

Formålet med disse principper er at sikre at Hvidebækskolen er et sted hvor trivsel er på dagorden og mobning ikke er en del af elevernes hverdag.

Begrebsafklaring:

Mobning

Skolebestyrelsen definerer mobning som: "gentagne gange, over en vis tid, hvor elever bliver udsat for negative handlinger fra én eller flere personer.

Og hvis den der udsættes for de negative handlinger står svagere end modparten.

Enten fysisk eller psykisk således, at vedkommende har problemer med at forsvare sig og ofte næsten er hjælpeløs over for den eller dem, der plager.

Mobning kan have grobund i drilleri der er løbes af sporet. Drilleri kan ske ved at kommentere, råbe ad, eller aktivt gøre noget, der har med en anden person at gøre. Alle oplever drilleri, og alle prøver også at drille. Drilleri er ikke nødvendigvis usundt, når bare drilleriet ikke er langvarigt eller konstant.

Konflikter kan også være baggrund for mobning. Vi taler om en konflikt, når en uenighed er så stor, at det skaber en anspændt situation og relation mellem to eller flere parter.

Alle oplever konflikter, og alle oplever at være en del af store og små konflikter. På den måde er konflikter en helt naturlig del af livet, når man er sammen med andre mennesker. Konflikter er ikke skadelige, hvis de håndteres og løses på en konstruktiv måde.

Skolebestyrelsen anerkender at der forekommer enkeltepisodes, der har karakter af mobning.

Skolebestyrelsen har forventning til at problemer der opstår i disse tilfælde løses i samarbejde mellem elever, klasser, forældre, lærer og skolens ledelse

Principperne:

Skolebestyrelsen ønsker at mobning håndteres på flere niveauer:

Undersøgende, forebyggende og indgribende.

Undersøgende:

Sker via Undervisningsmiljøundersøgelsen som skolen udfører jf. lovgivningen

- Der skal kunne redegøres for hvorledes trivslen på HS fremmes, og hvad der gøres for at modvirke mobning.

Redegørelsen skal kunne svare på hvilke roller ledelse, skolens ansatte, elever, forældre og særlige ressourcepersoner spiller i forhold til at forebygge og opdage mobning.

Redegørelsen:

Trivslen fremmes gennem samarbejde mellem skole og hjem og ved lærere og pædagogers opmærksomhed på området. Til dette har skolen udarbejdet hæftet:

"Den professionelle elev" som gennemgås og uddeles i forbindelse med skoleårets start, desuden skal den ligge på forældreintra.

Skolens værdier er " kommunikation anerkendelse og faglighed" – hvorfor arbejdet med trivselen findes inden for disse områder, på mange differentierede måder.

- Der skal ligge en plan for hvad der skal ske når mobning opdages.

Planen skal rumme hvordan man vil sikre sig at mobningen stoppes og ikke begynder igen, og hvad der skal ske med de direkte involverede, klassen, teamet og forældrene.

Planen:

udmønter sig, som nævnt i første afsnit ved samtale mellem de involverede parter. Og der sker en hurtig reaktion fra skolens side, vedr. kontakt til såvel dem der bliver mobbet som til dem der mobber, med henblik på at stoppe situationen.

Alt efter situationen kan kontakten foregå via samtaler med eleven, via samtaler med forældre, via samtale med klasser, med det formål at stoppe situationen, men mindst ligeså vigtigt at lave aftale om hvordan eleverne kommer videre med deres hverdag på en god måde, og så eleverne føler sig trygge. En af værdierne på Hvidebækskolen er samtalen og den gensidige tillid til hinanden, der opstår gennem kommunikation.

Konkret skal følgende principper følges hvis mobning opstår:

Information til forældre og ledelse skal ske via intra, både i forhold til den der mobbede og den der mobber.

Der skal tales om det tavse flertals og den enkelte elevs rolle i forhold til mobning.

Den opfølgende del er vigtig og er en del af processen.

Det pædagogiske personale skal drøfte processen med ledelsen og skolens AKT personale

I forbindelse med trivselspolitikken og principperne herom har skolebestyrelsen ligeledes udarbejdet et princip om brug af mobiltelefoner.

Vedtaget i skolebestyrelsen d.02.09.2015