

# Målaftale 2019

**Aftale for xx skole**

### **Baggrund og udgangspunkt for målaftalen**

Folkeskolerne i Kalundborg Kommune spiller en vigtig rolle i den politiske vision om Kalundborg som et godt sted at bo, leve, arbejde og drive virksomhed. Samt i at gøre Kalundborg til en uddannelseskommune. Kommunalbestyrelsen har som led i ambitionen om at udvikle og forbedre kvaliteten i folkeskolerne udarbejdet en politisk kvalitetsplan for de kommende års arbejde. Denne kvalitetsplan definerer målene i den årlige målaftale mellem skoleleder og direktør.

Målaftalen beskriver skolens konkrete og målbare indsatser for at forbedre resultater og trivsel i det kommende år. Målaftalen udarbejdes med udgangspunkt i opdaterede data for den enkelte skole.

Målaftalen udgør også skolens strategi- og handleplan, der tidligere er udarbejdet i forbindelse med kvalitetsrapporten.

### **Målaftalen som fælles grundlag for prioriteringer**

Arbejdet med at skabe bedre resultater og trivsel foregår i et samarbejde mellem skolens ledelse og medarbejdere. Det er afgørende, at medarbejderne bidrager til og involveres i processen med at omsætte mål til konkrete handlinger, blandt andet gennem deres undervisning og ledelse af klasserummet.

Arbejdet med at omsætte mål til handling skal også foregå i tæt samarbejde med skolebestyrelsen og forældrene, der spiller en vigtig rolle for at give eleverne de bedste muligheder for at lære og lykkes i skolen.

Skolen kan ikke forbedre resultater og trivsel alene. Derfor er det afgørende, at skolen inddrager kendte og nye samarbejdspartnere, herunder fagcentre, i arbejdet med at nå målene. Det gælder på tværs af skoler, på tværs af det samlede 0-18 års område, ligesom det gælder i forhold til det omgivende samfund.

Opnåelse af ambitiøse mål kræver både ledelse og styring. Det er i arbejdet med at omsætte mål til handlinger vigtigt, at skolens leder har blik for såvel effektivitet og sikker drift som samskabelse og styrkelse af ressourcer og robusthed.

Målaftalen indeholder en beskrivelse af konkrete handlinger og indsatser rettet mod at forbedre resultater og trivsel for det kommende år. Aftalen er således ikke en fuldstændig beskrivelse af skolens virksomhed og aktiviteter i det kommende år; men sætter fokus på bestemte opgaver og indsatser, som er særligt vigtige at prioritere.

### **Opfølgning på aftalen i løbet af året**

Målene i aftalen lægges fast på et møde i efteråret mellem direktør, skoleleder og fagcenterchef. Aftalen sendes til direktøren en uge inden mødet. Der følges op på målopfølgningen, de igangsatte handlinger og effekten heraf ved en samtale i foråret.

Det forventes, at skolelederen bruger aftalens målepunkter til sin egen løbende opfølgning i dialog med ledelsesteamet og medarbejderne. Samt at målepunkterne indgår i skolens prioritering af tid og ressourcer i forhold til andre opgaver.



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.2) For 3. klasse   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.3) For 6. klasse   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2) Andelen af elever, der får mindst 02 i dansk og matematik ved afgangsprøven i 9. klasse, skal stige med minimum 10 procentpoint ved udgangen af skoleåret 2020/21.  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3) Karaktergenemsnittet i dansk og matematik ved afgangsprøven i 9. klasse skal stige med minimum 10 % ved udgangen af skoleåret 2020/21.  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p><b>Forpligtende samarbejde og herunder åben skole</b><br/> Hver skole indgår 3 konkrete aftaler med fokus på lokale virksomheder og relevante uddannelser samt forpligtende samarbejdsaftaler med dagtilbud, andre skoler og ungdomsuddannelsesinstitutioner.</p> <p>Mål 3.1) Skolen skal have en plan for arbejdet med åben skole på henholdsvis indskoling, mellemtrin og overbygning, der indebærer konkrete aftaler om åben skole med virksomheder, uddannelsesinstitutioner mv. [For dette mål udfyldes baggrundsark nedenfor]</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2) Skolen udarbejder i samarbejde med henholdsvis dagtilbud og lokale uddannel-  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| sesinstitutioner, en plan for hvordan der skabes gode overgange.  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3) Skolen beskriver, hvordan den samarbejder på tværs med de øvrige skoler med fokus på bl.a. metodeudvikling og videndeling om fravær, trivsel og Synlig Læring. |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Baggrundsark:** 1.2) Skolen skal have en plan, som beskriver skolens handlinger, når den enkelte elevs *samlede fravær er højere end 3 %*.

Beskriv handlinger for at nå dette mål.

**Baggrundsark:** 2.4) Skolen skal have en plan for hvordan skolens personale, Impact Coaches og ledelse arbejder med *progression og synlige mål* (Synlig Læring).

Beskriv handlinger for at nå dette mål.

**Baggrundsark:** 3.1) Skolen skal have en plan for arbejdet med åben skole på henholdsvis indskoling, mellemtrin og overbygning, der indebærer konkrete aftaler om åben skole med virksomheder, uddannelsesinstitutioner mv.

Beskriv handlinger for at nå dette mål.