

## Forbedring af resultater i folkeskolen

DATO  
25. juni 2018

### Indledning

På Børn- og Familieudvalgsmødet den 7. februar 2018 blev det besluttet, at administrationen skulle udarbejde en samlet og flerårig plan for arbejdet med at forbedre kvaliteten i Kalundborg Kommunes folkeskoler.

Planen erstatter de nuværende mål- og styringsparametre på skoleområdet, som kvalitetsrapporten er bygget op omkring. Det betyder samtidig, at kvalitetsrapporten fremadrettet vil blive bygget op omkring de mål, der indgår i planen for arbejdet med at forbedre kvaliteten i Kalundborg Kommunes folkeskoler.

På Børn- og Familieudvalgsmødet den 4. april blev det besluttet, at der i forhold til at skabe kvalitet i kommunens folkeskoler arbejdes videre med nedenstående indsatser:

1. Der sættes øget fokus på den kommunale indsats for at nedbringe elevernes fravær, da fraværet har stor betydning for både elevernes læring og trivsel.
2. Der ses på mulighederne for at lave en fokuseret indsats i forhold til at hæve det faglige niveau i matematik.
3. Der ses på, hvordan der kan iværksættes en indsats i forhold til at sikre, at flere elever opnår mindst karakteren 02 i dansk og matematik ved afgangsprøven i 9. klasse.
4. Der sættes øget fokus på sprogindsatsen på 0-6 års området, således at eleverne får de bedste forudsætninger for at lære at læse, når de starter i skole.

På baggrund heraf er der i det følgende udarbejdet en samlet plan for arbejdet med at forbedre kvaliteten i kommunens folkeskoler i de kommende 3 år. Den samlede plan efterfølges af en kommunikationsstrategi, som skal understøtte arbejdet.

Planen er udarbejdet på et overordnet niveau sammen med skolelederne og der vil efterfølgende blive arbejdet løbende med at udfolde de enkelte dele af planen i et samarbejde med medarbejdere og ledere. Det er skoleledernes ansvar at sikre medarbejderindflydelse gennem relevante fora på skolen.

Planens overordnede indhold er drøftet med de relevante faglige organisationer.

### Mål og delmål

På baggrund af de politisk vedtagne indsatsområder, er der fastsat 3 konkrete resultatorienterede mål, som har til formål at understøtte arbejdet med indsatsområderne. Formålet med at fastsætte konkrete målbare mål er, at det i højere grad bliver muligt at følge progression og udvikling på den enkelte skole. På baggrund af målene fastsætter skolerne årlige delmål samt beskriver konkrete indsatser, der skal understøtte arbejdet med at nå målene.

Delmålene udarbejdes i et samarbejde mellem skolelederne og direktøren for området. De indsatser, der iværksættes på skolerne på baggrund af målene, tager afsæt i lokale data

---

#### Kontakt

Sagsansvarlig:  
Rikke Langholz  
Kalundborg Kommune  
Telefon, direkte: 59 53 53 74

Kalundborg Kommune  
Holbækvej 141 B  
4400 Kalundborg

for hver enkelt skole og derfor kan indsatserne være forskellige fra skole til skole, alt efter hvad de lokale data viser.

De 3 konkrete mål, herunder udformningen af skolernes delmål samt indsats fremgår af skemaet nedenfor.

Indsatsområde	Kommunalt og lokalt mål	Lokale og centrale indsats for at nå målet	Lokal proces
<b>Fravær &amp; Trivsel</b>	<p>Kommunalt mål:</p> <p>1) Ved udgangen af skoleåret 2019/20 er det samlede elevfravær i Kalundborg Kommunes skoler på landsgennemsnittet.</p> <p>Lokalt mål:</p> <p>1) Hver skole beskriver det konkrete og forpligtigende mål for kommende skoleår for at nå landsgennemsnittet.</p>	<p>1) Initiativet "Folkeskolen uden fravær", som skal understøtte skolernes arbejde med at nedbringe elev- og medarbejderfravær, igangsættes august 2018. Rynkevangskolen og Hvidebækskolen indgår som projektskoler.</p> <p>2) Hver skole udarbejder en plan, som beskriver skolens handlinger, når den enkelte elevs samlede fravær er højere end 3 %. Planen tager afsæt i skolens egne initiativer og skal have fokus på trivsel og stærke børnefællesskaber.</p>	<p>Hver skole beskriver, hvorledes der løbende bliver arbejdet med indsatserne og fulgt op herpå med inddragelse af personale og skolebestyrelsen.</p> <p>Fravær følges nøje i tæt dialog med den enkelte skoleleder og i samarbejde med eleven og forældrene.</p>
<b>Faglige resultater</b>	<p>Kommunalt mål:</p> <p>1) Andelen af elever med gode resultater i de nationale test i dansk og matematik skal stige med min. 10 % ved udgangen af skoleåret 2020/21. Herunder forventes det at kunne se en progression i de nationale test, efterhånden som børnene skifter klassetrin.</p> <p>2) Andelen af børn, der får mindst 02 i dansk og matematik ved afgangsprøven i 9. klasse skal stige med min. 10 % ved udgangen af skoleåret 2020/21, målt på såvel antal børn som på karaktergennemsnit.</p>	<p>1) Hver skole beskriver hvilke konkrete initiativer der arbejdes med for at opnå målet, herunder hvorledes læringsmål og succeskriterier synliggøres for eleverne, samt hvordan dette evalueres.</p> <p>2) Hver skole beskriver i strategi- og handleplanen, hvorledes skolens personale, Impact Coaches og ledelse arbejder med progression og synlige mål.</p>	<p>Hver skole beskriver, hvorledes der løbende bliver arbejdet med indsatserne, hvem der er ansvarlige samt hvordan der bliver fulgt op på indsatserne med inddragelse af personale og skolebestyrelsen.</p> <p>Skolerne skal desuden beskrive, hvordan de løbende vil evaluere og justere indsatserne gennem inddragelse af eleverne. Det kan eksempelvis afdækkes gennem fokusgruppe-interviews, om det er synligt for eleverne, hvad de skal lære.</p> <p>Skolens ledelse drøfter de overordnede</p>

	<p>Lokalt mål:</p> <p>1) Hver skole beskriver det konkrete mål for kommende skoleår. Målene evalueres i forbindelse med udarbejdelse af kvalitetsrapporten.</p>		<p>progressionsmål med personalet. Skolernes Impact Coaches understøtter målopfyldelsen i samarbejde med skolens ledelse.</p>
<p><b>Forpligtende samarbejde og herunder åben skole</b></p>	<p>Kommunalt mål:</p> <p>1) Hver skole indgår 3 konkrete aftaler med fokus på lokale virksomheder og relevante uddannelser således, at aftalerne understøtter elevernes læring, trivsel og motivation.</p> <p>2) Alle skoler indgår forpligtende samarbejdsaftaler med dagtilbud, andre skoler og ungdomsuddannelsesinstitutioner.</p>	<p>1) Der iværksættes som et led i et tværkommunalt samarbejde et pilotprojekt på to skoler med fokus på øget kobling mellem skole og arbejdsmarked, bl.a. gennem øget vejledning, brobygning og virksomhedskontakt.</p> <p>2) Hver skole udarbejder en konkret beskrivelse for deres arbejde med åben skole på hhv. indskoling, mellemtrin og overbygning. Heri skal indgå et konkret mål for arbejdet, og det skal fremgå på hvilken måde læringsaktiviteterne i den åbne skole tager udgangspunkt i folkeskolens formål og fagenes mål.</p> <p>3) Hver skole beskriver i samarbejde med dagtilbud og lokale uddannelsesinstitutioner, hvordan der skabes gode overgange</p> <p>4) Hver skole beskriver, hvordan de samarbejder på tværs af skoler med fokus på metodeudvikling og videndeling om bl.a. fravær, trivsel og Synlig Læring.</p>	<p>Samarbejdsaftalerne udarbejdes i fællesskab med dagtilbuddene, de øvrige skoler samt uddannelsesinstitutionerne</p> <p>Hver skole beskriver, hvorledes UU inddrages i processen med eks. rådgivning og vejledning.</p> <p>Kalundborg Kommune bistår med at "åbne døre" i et mere forpligtende samarbejde med Kalundborgegnens Erhvervsråd.</p> <p>Naturfagspakkerne implementeres og der sættes fokus på erhvervspakker.</p>

### Opfølgning på mål og delmål

Administrativt understøttes arbejdet med at sikre kvaliteten i folkeskolen af individuelle strategi- og handleplaner, der fungerer som partnerskabsaftaler med skolelederne. I disse planer bliver de politiske valgte indsatsområder det bærende element.

Direktøren vil løbende følge op på strategi- og handleplanerne i samarbejde med skolelederne.

Derudover involveres følgende parter i arbejdet med målene og delmålene:

- Skolebestyrelserne: sikrer at skolens overordnede principper svarer til intentionerne i mål og indsatser på skolen.
- Ledelsesteam på skolerne: sikrer implementering og sætter retning.
- Medarbejdere: bidrager med viden fra hverdagen og faglige pædagogiske input.
- MED-udvalg: hver skole anvender den konkrete plan som udgangspunkt for drøftelser i de lokale MED-udvalg.
- Fagcenter Børn, Læring og uddannelse: understøtter processerne med bistand og vejledning.

### Årshjul for arbejdet med en styrket folkeskole

Nedenfor er der udarbejdet et årshjul for en samlet plan for at forbedre kvaliteten i kommunens folkeskoler. Møderne er ikke fastlagt endnu, og kan derfor afvige lidt fra tidsplanen nedenfor.

	Maj./Jun.	Jul./Aug.	Aug./Sep.	Okt.-Jan.	Jan/feb.	Feb./Jun.
Dataudtræk for alle skoler	X					
Møde med skolegrupper hvor dataudtrækket drøftes	X					
Møde på direktør/chefniveau med relevante faglige organisationer for at sikre inddragelse, involvering og løbende orientering	X					
Hver skole udarbejder konkrete og evaluerbare mål pba. de kommunalt fastsatte mål		X				
Møde med skolegrupper med fokus på indsatsområder samt egne emner. Inddragelse af en "coachende spørgeguide".			X			
Møde på direktør/chefniveau med relevante faglige organisationer			X			
Strategi- og handleplan udfyldes i samarbejde med direktøren (ledelseslæringsamtalen)			X			
Dataudtræk for alle skoler				X		
Møde med skolegrupper med fokus på indsatsområder samt egne emner. Inddragelse af en "coachende spørgeguide".				X		
Der arbejdes med indsatser i strategi- og handleplanen				X		
Møde på direktør/chefniveau med relevante faglige				X		

organisationer						
Møde med skolegrupper med fokus på indsatsområder samt egne emner. Inddragelse af en "coachende spørgeguide".						X
Der arbejdes videre med indsatser i strategi- og handleplanen						X
Møde på direktør/chefniveau med relevante faglige organisationer						X